

Số: 44/BC-MNNH

Nà Hỳ, ngày 27 tháng 03 năm 2026

## BÁO CÁO

### Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục nhà trường Năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 1001/KH-SGDĐT, ngày 23/03/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về việc Kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường; thực hiện dạy học, ôn tập, ôn thi tốt nghiệp THPT năm học 2025-2026;

Trường Mầm non Nà Hỳ báo cáo Kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường cụ thể như sau:

#### I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ:

1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện các đề án, chuyên đề, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục MN.

Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu với Phòng Văn hóa - Xã hội, UBND xã Nà Hỳ về công tác giáo dục trẻ, xã có văn bản hướng dẫn thực nhiệm vụ năm học 2025-2025 cụ thể sau:

+ Công văn số 531/KH-UBND, ngày 17/9/2025 của UBND xã Nà Hỳ về Việc triển khai Kế hoạch, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Nà Hỳ.

- Nhà trường đã xây dựng và ban hành đầy đủ các Kế hoạch, Chương trình theo văn bản hướng dẫn như: Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030; Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2025 -2026; Chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 theo chỉ đạo của cấp trên cụ thể:

+ Kế hoạch số 75/KH-MN, ngày 18/09/2025 của trường Mầm non Nà Hỳ về Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030;

+ Kế hoạch số 75<sup>a</sup>/KH-MNNH, ngày 18/9/2025 của trường Mầm non Nà Hỳ về Kế hoạch phát triển nhà trường 2025-2026;

+ Chương trình giáo dục nhà trường gồm các văn bản: Quyết định số 59<sup>b</sup>/QĐ-MNNH, ngày 13/8/2025 về việc thành lập Hội đồng biên soạn Chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Quyết định số 60<sup>a</sup>/QĐ-MNNH, ngày 26/8/2025 về việc thành lập Hội đồng đánh giá thẩm định Chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Quyết định số 61<sup>b</sup>/QĐ-MNNH, ngày 01/9/2025 về việc Ban hành Chương trình giáo dục nhà trường năm học 2025-2026.

2. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non như “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số”; chuyên đề “Xây dựng trường

*mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; triển khai thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

- Nhà trường đã đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non như: Xây dựng Đề án “*Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số*”; Xây dựng chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” gồm các văn bản sau:

+ Kế hoạch số 85<sup>a</sup>/KH-MNNH, ngày 24/9/2025 của trường MN Nà Hỳ về Kế hoạch thực hiện tăng cường Tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số năm học 2025-2026;

+ Kế hoạch số 83<sup>a</sup>/KH-MNNH, ngày 23/9/2025 của trường MN Nà Hỳ về Kế hoạch thực hiện chuyên đề: “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” năm học 2025-2026.

- Triển khai thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo: Không có.

### **3. Cơ cấu và trình độ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ.**

- Tổng số CBQL, GV, NV: 51 đồng chí. Trong đó CBQL: 03 đồng chí; Giáo viên: 41 đồng chí; Nhân viên: 07 đồng chí (01 Thủ quỹ, 01 y tế, 1 kế toán, 01 Bảo vệ, 03 nấu ăn)

- Trình độ: CBQL: 03 đồng chí, Đại học: 03 đồng chí

Giáo viên: 41 đồng chí, Đại học: 38 đồng chí, cao đẳng 3 đồng chí.

Nhân viên: 07 đồng chí; Đại học: 02 đồng chí, Trung cấp: 01 đồng chí, chưa qua đào tạo: 04 đồng chí (01 nhân viên Bảo vệ và 03 nhân viên nấu ăn)

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên năm 2026:

+ Kế hoạch số 4<sup>a</sup>/KH-MNNH, ngày 15/01/2026 của trường Mầm non Nà Hỳ về Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên năm 2026:

### **4. Các giải pháp triển khai thực hiện đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn;**

#### **4.1. Đổi mới nội dung sinh hoạt chuyên môn**

Tập trung vào các vấn đề cốt lõi, thiết thực trong tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; hạn chế nội dung mang tính hình thức. Nội dung sinh hoạt đi sâu vào phân tích:

+ Tổ chức các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ;

+ Phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ Các tình huống sư phạm phát sinh trong thực tế lớp học, đặc biệt đối với lớp ghép nhiều độ tuổi.

#### **4.2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học**

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường và cụm trường để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ gồm:

- + Xây dựng kế hoạch hoạt động chung;
- + Tổ chức dạy minh họa;
- + Dự giờ, quan sát hoạt động của trẻ;
- + Thảo luận, phân tích, rút kinh nghiệm trên tinh thần xây dựng.

Trong đó, chú trọng đánh giá mức độ tham gia, hứng thú và sự phát triển của trẻ thay vì chỉ tập trung vào hoạt động của giáo viên.

#### **4.3. Đa dạng hóa hình thức tổ chức sinh hoạt**

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tế:

- + Sinh hoạt theo tổ/khối chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề;
- + Tăng cường sinh hoạt theo cụm trường;

#### **4.4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin**

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt chuyên môn:

- + Sử dụng video tiết dạy để phân tích, rút kinh nghiệm;
- + Xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung;

**5. Công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; thiết bị phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục.**

Sau khi tiếp nhận cơ sở vật chất, tài sản, thiết bị dạy học. Nhà trường ra quyết định bàn giao tài sản, thiết bị cho các cá nhân, bộ phận phụ trách quản lý, bảo quản và sử dụng. Hàng năm có thành lập hội đồng kiểm kê tài sản, tổ chức thanh lý tài sản hết hạn không sử dụng được.

## **II. NHỮNG KHÓ KHĂN VƯỚNG MẮC CÀN THÁO GỖ:**

- Một số phụ huynh đi làm xa, trẻ ở với ông bà nên việc phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ còn gặp nhiều khó khăn.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy của một số giáo viên hạn chế.

## **III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ.**

### **1. Kiến nghị với UBND xã**

- Chỉ đạo các thôn, bản phối hợp chặt chẽ trong công tác huy động trẻ ra lớp, đảm bảo tỷ lệ chuyên cần.

### **2. Kiến nghị với Sở GD&ĐT**

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên vùng cao.

- Bổ sung biên chế nhân viên thư viện còn thiếu để đảm bảo quy mô phát triển trường lớp.

Trên đây là Báo cáo tình hình thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 của trường Mầm non Nà Hỳ./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD & ĐT;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Tạ Thị Sáu**